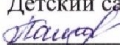



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №10 комбинированного вида"
Г. Петропавловск-Камчатский

Согласованно
Зам. зав. по ВМР МБДОУ
Детский сад №10
 Пашук И.В.
« 3 » сент 2018 год



Утвержден
Заведующей МБДОУ
Детский сад №10
 Еремицкая Л.А.
« 3 » сент 2018 год

**Перспективный план работы по ПДД
в средней группе
на 2018 - 2019 уч. год**

Подготовили:
воспитатель
Огневая Ж.В.

Петропавловск-Камчатский, 2018г.

**Перспективный план работы по ПДД
в средней группе
на 2018 - 2019 уч. год**

Пояснительная записка

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

Задачи:

1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Месяц	Тема, задачи.	Работа с детьми, работа с родителями.
Сентябрь	<p>Тема: «Знакомство с улицей».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на улицах города, в прилегающей к детскому саду местности; формировать новые, уточнять и углублять имеющиеся у детей представления о правилах движения пешеходов и транспорта по улицам.</p>	<p>Работа с детьми.</p> <p>Целевая прогулка по улице.</p> <p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Чтение: Я. Пишумова «Азбука города».</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа «Машины на нашей улице».</p> <p>Настольная игра «Улица» (макет).</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по городам и вывескам».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Построй улицу», «Машины едут по улице».</p> <p>С родителями:</p> <p>Консультация для</p>

		родителей: «Дети участники дорожного движения».
Октябрь	<p>Тема: «Светофор и его сигналы».</p> <p>Задачи: познакомить детей с историей изобретения уличного светофора и историей правил дорожного движения. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улице, закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности».</p>	<p>С детьми:</p> <p>Целевая прогулка к светофору.</p> <p>Чтение: Г. Георгиев «Светофор», О. Тарутин «Переход», «Для чего нам светофор».</p> <p>Просмотр презентации «Изобретение светофора».</p> <p>Дидактические игры: «Какой огонек зажегся», «Что говорит светофор».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора»</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование светофора.</p> <p>Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Пешеходы на улице».</p> <p>С родителями:</p> <p>Рекомендовать совершить экскурсию с детьми к светофору, понаблюдать за его работой.</p> <p>Консультация для родителей: «Безопасное кресло».</p> <p>Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В</p>

		гости к крокодилу Гене».
Ноябрь	<p>Тема: «Транспортный мир».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с понятием транспортный мир, с великим многообразием этого мира; расширить знания, связанные с объектами транспортного мира; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Чтение: В Клименко «Кто важнее на улице», Е.Сегал «Машины на нашей улице», загадки о транспорте.</p> <p>Просмотр презентации «Транспорт».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с машинами специального назначения, городского общественного транспорта.</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды, делай правильно ты».</p> <p>Продуктивная деятельность: раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай транспорт».</p> <p>С родителями: Консультация: «Безопасность детей на улице».</p> <p>Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города».</p>
Декабрь	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p>Задачи: продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; продолжать учить детей</p>	<p>С детьми: Рассматривание дорожных знаков.</p> <p>Просмотр презентации «В стране дорожных знаков».</p> <p>Обыгрывание ситуаций с транспортными игрушками.</p> <p>Беседы: «Как ездят</p>

	<p>различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.</p>	<p>машины», «Вежливые водители».</p> <p>Дидактические игры «Найди нужный знак и поставь», «Выложи дорожный знак».</p> <p>Подвижная игра «Сигналы светофора».</p> <p>Словесная игра с мячом «Кто больше знает и назовет дорожных знаков».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Транспорт».</p> <p>С родителями:</p> <p>Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.</p> <p>Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?».</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Задачи: закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; повторить правила поведения на улице; воспитывать внимание, сосредоточенность, отзывчивость, умение оказать помощь.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Целевая прогулка по улице.</p> <p>Беседа «Что мы видели на улице».</p> <p>Чтение: «С Михалков «Моя улица», «Дядя Степе – милиционер», Н Калинина «Как ребята переходили улицу».</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Где кататься» (ОБЖ).</p>

		<p>Дидактическая игра «Научим Незнайку правилам дорожного движения».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Машина везет груз», «Автобус».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>С родителями:</p> <p>Консультация « Ребенок на улице: жизнь на детской площадке»</p> <p>Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».</p>
<p>Февраль</p>	<p>Тема: « Правила поведения в общественном транспорте».</p> <p>Задачи: закрепить знания о видах транспорта (общественный); дать понятие «пассажир»; формировать навыки этического и безопасного поведения в общественном транспорте; развивать внимание, усидчивость, терпение.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседы: «Как входить в автобус и выходить из него», «Вежливые пассажиры».</p> <p>Чтение: Г.П.Шалаева «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Где кататься» (ОБЖ).</p> <p>Продуктивная деятельность «Мы едем в автобусе».</p> <p>Дидактическая игра «Научим Незнайку ПДД».</p>

		<p>Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем».</p> <p>С родителями:</p> <p>Консультация для родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма у дошкольников.</p> <p>Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»</p>
<p>Март</p>	<p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения».</p> <p>Задачи: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях; закреплять правила уличного движения.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Рассматривание иллюстраций «На улицах города».</p> <p>Беседа «Как переходить улицу».</p> <p>Чтение: стихотворение А.Усачева «Дорожная песенка».</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Гонки с препятствиями» (ОБЖ).</p> <p>Дидактические игры: «Разрешается, запрещается», «Автошкола».</p> <p>Продуктивная деятельность « Улицы города»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>С родителями: Анкетирование родителей</p>

		<p>на тему « Я и мой ребёнок на улицах города»</p> <p>Выставка подобранной литературы по ППД.</p>
Апрель	<p>Тема: «Игры во дворе»</p> <p>Задачи: познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Чтение: О. Ю. Соловей «Безопасная улица», В. Клименко «Зайка – велосипедист».</p> <p>Просмотр презентации «Безопасность во дворе».</p> <p>Игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе».</p> <p>Дидактическая игра «Безопасный город», «Оцени поступок».</p> <p>Игра с макетом перекрестка. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.</p> <p>Подвижная игра «К своим знакам».</p> <p>С родителями:</p> <p>Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?».</p> <p>Информационный листок для родителей: «Начните с себя»</p>
Май	<p>Тема: « Правила поведения на остановках общественного транспорта».</p> <p>Задачи: закрепить представление о городском</p>	<p>С детьми:</p> <p>Целевая прогулка к автобусной остановке.</p> <p>Рассматривание</p>

	<p>транспорте, о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение.</p>	<p>иллюстраций.</p> <p>Беседа «Мы спокойно ждем автобус, не шумим и не сорим».</p> <p>Продуктивная деятельность «Построим автобусную остановку»; рисование «Транспорт будущего».</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Мигающие человечки» (ОБЖ).</p> <p>Дидактическая игра «На островке».</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>С родителями:</p> <p>Развлечение «Незнайка в гостях у детей».</p> <p>Фотовыставка «Дети на улице».</p>
<p>Июнь</p>	<p>Тема: «Правила ПДД. Детям нужно это знать».</p> <p>Задачи: познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход; выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?».</p> <p>Беседа о подземном, наземном переходах, как правильно переходить улицу.</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Пешеходная зебра» (ОБЖ).</p> <p>Чтение: Н. Ушкина «Машины-чемпионы», А Вольский «Запомни, юный</p>

		<p>пешеход!».</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Подвижная игра «Зажги светофор».</p> <p>Продуктивная деятельность «Машины спешат на помощь»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Пешеходы и водители» :</p> <p>С родителями: Рекомендации для родителей « Игротека для детей - Дорожная азбука».</p>
<p>Июль</p>	<p>Тема: «А если светофора нет?».</p> <p>Задачи: знакомство детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Беседа: « Что мы знаем о светофоре?».</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Гармония светофора» (ОБЖ).</p> <p>Чтение: загадки о транспорте, светофоре.</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?».</p> <p>Развлечение «Мы – пешеходы».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p>

		<p>рисование «Мой любимый дорожный знак».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».</p> <p>С родителями:</p> <p>Совместное развлечение «Путешествие за светофором».</p>
<p>Август</p>	<p>Тема: «Мы знаем правила дорожного движения».</p> <p>Задача: закрепить, обобщить и систематизировать знания детей посредством игры-развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об элементах дороги; - о средствах регулирования движения; - о группах дорожных знаков; - о правилах перехода проезжей части. <p>Развивать память, логическое мышление, воспитывать желание побеждать.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Развивать память, логическое мышление, воспитывать желание побеждать.</p>	<p>С детьми:</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактические игры: «Что будет, если...», «Найди и назови», «Найди такой же».</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование палочками на песке дорожных знаков.</p> <p>Развлечение «Экзамен в школе светофорных наук».</p> <p>С родителями:</p> <p>Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного движения.</p>